

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення виконавчого комітету
11 серпня 2022 року № 362

СТАТУТ
Марто-Іванівської гімназії
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області
(нова редакція)

код 24145849

2022 рік

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Марто-Іванівська гімназія Олександрійської міської ради Кіровоградської області (далі – Гімназія) – Заклад освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти відповідно до потреб громадян.

2. Гімназія здійснює свою діяльність за наявності ліцензії на право провадження освітньої діяльності у сфері базової загальної середньої освіти, виданої у встановленому законодавством України порядку.

3. Гімназія провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії.

Тип закладу – Гімназія, що забезпечує здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти.

4. Гімназія є юридичною особою, має печатку і штамп встановленого зразка, ідентифікаційний номер, затверджені бланки Гімназії та може мати самостійне ведення бухгалтерського обліку, самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України. Може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав, нести обов'язки, бути позивачем і відповідачем у судах.

Гімназія є неприбутковим закладом. Доходи Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію завдань та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Повне найменування Гімназії: Марто-Іванівська гімназія Олександрійської міської ради Кіровоградської області

5. Юридична адреса Гімназії:

28024 Кіровоградська область, Олександрійський район, місто Олександрія, село Марто-Іванівка, вулиця Самохвалова, буд. 22.

Електронна пошта: marto-ivanivka@ukr.net.

6. Засновником Гімназії від імені територіальної громади є Олександрійська міська рада (далі – Засновник).

28000, Кіровоградська область, м. Олександрія,
проспект Соборний, 59.
код ЄДРПОУ 33423535.

6. Уповноваженою особою від імені Засновника є управління освіти Олександрійської міської ради (надалі – Орган управління).

7. Головною метою діяльності Гімназії є забезпечення, згідно з вимогами Державних стандартів, реалізації права громадян на здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти.

8. Для забезпечення територіальної доступності здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти Засновником за Гімназією закріплюється територія обслуговування у встановленому законодавством порядку.

9. Головними завданнями Гімназії є:

1) всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти протягом життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності;

2) організація освітнього та виховного процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

3) створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

4) виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, необхідних для подальшого здобуття освіти;

5) забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій дітей, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;

6) реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної, початкової, базової середньої освіти та створення передумов для їхньої соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство;

7) профілактика бездоглядності та правопорушень, виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих.

10. Основними напрямками діяльності Гімназії є:

1) сприяння задоволенню освітніх, соціально-психологічних та культурно-просвітницьких потреб педагогів, здобувачів освіти і громадськості у професійному та особистісному зростанні з використанням інноваційних методик навчання, з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості;

2) організація та проведення наукових досліджень, освітніх проєктів, навчальних курсів, консультацій, тренінгів, семінарів, конференцій, форумів, ярмарок та інших заходів освітнього характеру, пов'язаних з розвитком професійної діяльності та спрямованих на розвиток демократичного громадянського суспільства;

3) ініціювання співпраці із закладами освіти, науково-освітніми закладами та закладами післядипломної освіти, закладами вищої освіти, органами державної влади та місцевого самоврядування щодо розробки та реалізації освітніх та соціально-економічних програм;

4) розвиток партнерських відносин та поглиблення співробітництва між українськими й іноземними соціальними, культурними, просвітницькими організаціями тощо;

5) виховання здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

11. Основним видом діяльності є освітня, яка ґрунтується на засадах та принципах, визначених Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про повну загальну середню освіту», а саме:

1) людиноцентризм;

2) верховенство права;

3) забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

4) забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

5) розвиток інклюзивного освітнього середовища; забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування; науковий характер освіти;

6) різноманітність освіти;

7) цілісність і наступність системи освіти;

8) прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

9) інтеграція з ринком праці;

10) нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

11) свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;

12) академічна добросовісність;

13) академічна свобода;

14) фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія Гімназії у межах, визначених законом;

15) гуманізм;

16) демократизм;

17) єдність навчання, виховання та розвитку;

18) виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

19) формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;

20) формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

21) формування громадянської культури та культури демократії; формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля; невтручання політичних партій в освітній процес;

22) невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених цими Законами України);

23) різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;

24) державно-громадське управління;

25) державно-громадське партнерство;

26) державно-приватне партнерство;

27) сприяння навчанню впродовж життя; інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;

28) нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;

29) доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою; рівні можливості для всіх.

12. Гімназія несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

1) безпечні та комфортні умови освітньої діяльності;

2) дотримання Державних стандартів дошкільної, початкової та базової середньої освіти;

3) дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

4) дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази Гімназії;

5) прозорість та інформаційну відкритість Гімназії тощо.

13. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Олександрійської міської ради та виконавчого комітету Олександрійської міської ради, а також цим Статутом.

14. Гімназія самостійно приймає рішення з будь-яких питань у межах своєї автономії і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та цим Статутом. Автономія Гімназії полягає у її самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових (у межах наданих повноважень), кадрових та інших питань діяльності Гімназії, що провадиться в порядку та межах, визначених чинним законодавством України, актами місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, а також цим Статутом.

15. Гімназія має право:

1) визначати зміст освіти з урахуванням Державних стандартів та освітніх програм;

2) самостійно розробляти та запроваджувати власні програми освітньої та інноваційної діяльності;

3) визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу в установленому порядку;

4) розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани, визначати варіативну частину навчального плану;

5) спільно із закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;

6) отримувати майно, кошти і матеріальні цінності від державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, благодійних фондів, юридичних та фізичних осіб України або інших держав, у тому числі як благодійну допомогу відповідно до законодавства, а також залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;

7) розвивати власну навчально-матеріальну та соціальну базу;

8) мати у своєму складі внутрішні структурні підрозділи (дошкільний підрозділ, початкову школу, лабораторії, підрозділи з питань інноваційної діяльності, інші внутрішні структурні підрозділи);

9) на основі договорів (угод) співпрацювати з іншими організаціями, підприємствами, установами для проведення різних видів робіт;

10) надавати додаткові освітні та інші послуги, передбачені чинним законодавством України, та розпоряджатися надходженнями від їх надання у порядку, встановленому законодавством;

11) застосовувати сучасні освітні технології реалізації змісту навчання на засадах його диференціації, індивідуалізації;

12) запроваджувати власну символіку та атрибутику, дрес-код для здобувачів освіти;

13) встановлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу;

14) звертатися з ініціативою до органів, що здійснюють управління у сфері освіти, про внесення змін до чинних або розроблення нових нормативно-правових актів у сфері освіти, а також брати участь у роботі над проектами;

15) провадити фінансово-господарську та іншу діяльність відповідно до законодавства та цього Статуту;

16) розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу;

17) здійснювати інші права, що не суперечать законодавству, та займатися іншою діяльністю, що викликана практичними потребами Гімназії і не заборонена чинним законодавством, а також здійснювати інші права, які обумовлені цим Статутом або надані юридичним особам чинним законодавством України.

16. Гімназія зобов'язана:

1) реалізовувати положення Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;

2) здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої у встановленому законодавством порядку;

3) задовольняти потреби громадян, що проживають на території обслуговування Гімназії, у здобутті дошкільної, початкової та базової середньої освіти;

4) за потреби створювати інклюзивні групи та класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

5) створювати власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;

6) забезпечувати єдність навчання та виховання;

7) проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку, визначеному законодавством;

8) забезпечувати відповідність рівня освіти Державним стандартам дошкільної, початкової та базової середньої освіти;

9) охороняти життя і здоров'я здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників Гімназії;

10) додержуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу Гімназії;

11) забезпечувати видачу здобувачам освіти документів про освіту встановленого зразка.

Освіта в Гімназії здобувається за очною (денною) формою. Також може здобуватися за дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу.

17. У Гімназії право на здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти гарантується незалежно від віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості, а також інших обставин та ознак.

18. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Кожному здобувачу освіти Гімназії гарантується право на здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

19. Режим роботи Гімназії встановлюється його адміністрацією відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативно-правових актів у галузі освіти.

20. Харчування у Гімназії організовується відповідно до санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм та чинного законодавства України. Контроль за організацією та якістю харчування покладається на Засновника та директора Гімназії.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства.

21. Зміни до Статуту Гімназії вносяться шляхом викладення Статуту в новій редакції та його затвердження рішенням виконавчого комітету.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Концепція освітньої діяльності Гімназії спрямована на реалізацію основних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих актів Верховної Ради України; указів і розпоряджень Президента України; актів Кабінету Міністрів України; наказів Міністерства освіти і науки України, Концепції Нової української школи; державних, регіональних та місцевих програм розвитку освіти, Стратегії розвитку Гімназії, інших нормативно-правових актів України з питань освіти, освітньої програми Гімназії задля виявлення та розвитку здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених Державними стандартами.

2. На кожному рівні базової середньої освіти освітній процес організовується у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

3. Освітній процес організовується за такими циклами:

- 1) освіта дітей раннього дошкільного віку (2-3 роки);
- 2) освіта дітей старшого дошкільного віку (4-6(7) років);
- 3) початкова освіта (1-4 роки навчання);
- 4) перший цикл із застосуванням діяльнісного підходу на інтегрованій основі та з переважанням ігрових методів у першому циклі (1-2 класи);
- 5) другий цикл базується на інтегровано-предметній основі (3-4 класи);
- 6) перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

7) другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Гімназія використовує в освітній діяльності наскрізну освітню програму, розроблену для дошкільної, початкової (першого та другого циклу), базової (першого та другого циклу) середньої освіти.

4. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається Днем знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

6. Тривалість безперервної навчальної діяльності учнів (тривалість навчальних занять) не може перевищувати у 1 класах – 35 хв., у 2-4 класах – 40 хв., у 5-9 класах – 45 хв.

7. Організація спарених навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії та повинні відповідати віковим особливостям дітей, крім випадків, визначених законодавством. Допускається проведення підряд двох уроків під час лабораторних і контрольних робіт, написання творів, викладанні допрофільних предметів, а також уроків трудового навчання.

8. При використанні технічних засобів навчання під час проведення навчального заняття види навчальної діяльності чергуються. Безперервна тривалість навчальної діяльності за допомогою технічних засобів навчання упродовж навчального заняття повинна бути: для учнів 2-4 класів – не більше 15 хвилин; для учнів 5-7 класів – не більше 20 хвилин; для учнів 8-9 класів – 20-25 хвилин; При спарених навчальних заняттях для учнів 8-9 класів – не більше 25 хвилин на першому навчальному занятті та не більше 15 хвилин на другому навчальному занятті.

9. Тривалість перерв між навчальними заняттями встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування дітей – не менше 10 хв., великої перерви – 20 хв. (для прийому їжі). Замість однієї великої перерви можуть бути влаштовані дві перерви по 15 хв. після третього та четвертого навчальних занять. У середині спареного навчального заняття організовується перерва тривалістю 10 хв. для активного відпочинку.

10. Розклад навчальних занять складається відповідно до навчального плану Гімназії та повинен враховувати оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також чергування протягом дня і тижня навчальних занять з навчальних предметів природничо-математичного, суспільно-гуманітарного циклів із навчальними предметами художньо-естетичного, фізкультурно-оздоровчого та технологічного циклів з урахуванням гігієнічних правил складання розкладу навчальних занять, наведених у Санітарному регламенті для закладів загальної середньої освіти. Розклад навчальних занять Гімназії затверджується директором Гімназії. Тижневий режим роботи Гімназії фіксується у розкладі навчальних занять.

11. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять в Гімназії можуть проводитись індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів здобувачів освіти та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог освітніх програм та індивідуальних особливостей дітей. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час. Тривалість виконання завдань для

самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3-5 класах, 1,5 години у 6-9 класах.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор затверджує річний навчальний план, в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

12. Гімназія реалізує освітню програму за кошти державного, місцевого бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством, і не може реалізовувати чи забезпечувати (повністю або частково) свою освітню програму за кошти батьків та/або учнів.

Рівний доступ до здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти Гімназія забезпечує шляхом:

1) визначення правил зарахування до Гімназії, що складаються відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367;

2) фінансування Гімназії за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів в обсязі, достатньому для виконання Державних стандартів та ліцензійних умов;

3) дотримання вимог законодавства щодо доступності Гімназії, у т. ч. для осіб з особливими освітніми потребами;

4) викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) способами, що є найбільш прийнятними для осіб відповідного віку, у тому числі шляхом адаптації/модифікації змісту навчальних предметів (інтегрованих курсів) для осіб з особливими освітніми потребами;

5) використання розвиваючих засобів і методів навчання, що враховують особливі освітні потреби учнів та сприяють успішному засвоєнню змісту навчання і розвитку дитини;

6) дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до найкращих інтересів дитини.

13. Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти Гімназії здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України та наказу директора Гімназії.

14. Для зарахування здобувачів освіти до Гімназії батьки або особи, що їх замінюють, подають заяву, копію свідоцтва про народження дитини, медичну довідку встановленого зразка, особову справу. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

15. До Гімназії для здобуття базової середньої освіти у порядку, визначеному законодавством, обов'язково зараховуються всі діти, які:

1) проживають на території обслуговування Гімназії;

2) є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в Гімназії;

3) є дітьми працівників Гімназії.

16. Діти з особливими освітніми потребами, які проживають на території обслуговування Гімназії, мають право на першочергове зарахування у порядку, визначеному законодавством, для здобуття базової середньої освіти.

17. Облік учнів здійснюється у порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України.

18. У складі Гімназії можуть створюватися тимчасові (від одного семестру (триместру), навчального року) міжкласні групи учнів з метою організації допрофільного та диференційованого навчання. Організація освітнього процесу у групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

19. Гранична наповнюваність груп та класів встановлюються відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту». Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

20. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас Гімназії може ділитися згідно з порядком, встановленим Міністерством освіти і науки України. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

Учні переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством. Переведення учнів на наступний рік навчання здійснюється у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

21. Рішення про переведення учнів, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, приймається з урахуванням їх результатів навчання. Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за сімейною (домашньою) формою здійснюється не менше двох разів на рік.

22. За потреби в Гімназії для окремих учнів можуть створюватись індивідуальні освітні траєкторії, які реалізуються на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою Гімназії, затверджується директором та підписується батьками.

23. Учень має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених його освітньою програмою, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Визнання таких результатів навчання учня здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти.

24. Результати навчання учня, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктах освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація. Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за критеріями оцінювання результатів, визначеними Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

25. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової та базової середньої освіти, вимогам Державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

26. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня базової середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

- 1) свідоцтво про початкову освіту;
- 2) свідоцтво про базову середню освіту.

За успіхи у навчанні для учнів встановлюються форми морального заохочення:

- враховуючи, що кожен учень/кожна учениця мають певні обдарування до хоча б одного виду навчальної діяльності, за підсумками навчального року учні 1-4 класів нагороджуються відзнаками (грамотами, дипломами тощо) за індивідуальні досягнення;
- за високі досягнення в навчанні учні 5-8-х класів нагороджуються похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- за відмінні успіхи в навчанні випускники Гімназії на рівні базової середньої освіти отримують свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою.

27. Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами в Гімназії здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності). Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються Міністерством освіти і науки України.

28. У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством. Свідоцтва або їх бланки виготовляються Гімназією спільно із Засновником із присвоєнням їм відповідного реєстраційного номера в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

29. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

1) відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

2) поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

3) патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

4) усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

5) громадянської культури та культури демократії;

6) культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

7) прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

8) почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

9) культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

30. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

31. Види та форми заохочення і відзначення учнів Гімназії визначаються цим Статутом та Положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою Гімназії. До видів заохочення і відзначення учнів, зокрема, може бути віднесено нагородження похвальним листом, грамотою.

32. Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, громадські об'єднання, юридичні, фізичні особи можуть заохочувати та відзначати академічні та інші досягнення учнів.

33. Гімназія може надавати платні послуги (курси за вибором, факультативи, гуртки, секції, індивідуальне, групове навчання та інше) на договірній основі згідно з переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

34. Відволікання учнів від навчальних занять для провадження інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених освітньою програмою та навчальним планом Гімназії, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків або інших законних представників учнів.

35. У Гімназії можуть діяти:

1) органи самоврядування працівників Гімназії;

2) органи учнівського самоврядування;

3) органи батьківського самоврядування.

Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються Законами України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», цим Статутом та Положеннями про такі органи самоврядування.

У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

ІІІ. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є: здобувачі освіти (вихованці, учні); їхні батьки, або особи, які їх замінюють; педагогічні та інші працівники Гімназії; асистенти учнів (у разі їх допуску). Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії, який несе відповідальність за зміст таких заходів.

2. Не можуть працювати в Гімназії або залучатися до участі в освітньому процесі особи, які вчинили злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості дитини або у присутності дитини чи з використанням дитини.

3. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, цим Статутом та правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4. Здобувач освіти – особа, яка навчається і виховується в Гімназії. Права та обов'язки здобувачів освіти визначаються Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами. Здобувачі освіти можуть мати також інші права та нести обов'язки, передбачені законодавством та цим Статутом.

5. Здобувачі освіти мають гарантоване державою право на:

- 1) доступність і безоплатність дошкільної, початкової та базової середньої освіти;
- 2) вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позакласних занять;
- 3) безпечні і нешкідливі умови навчання та праці;
- 4) користування навчальною, культурно-спортивною, матеріально-технічною, базою Гімназії;
- 5) участь в різних видах освітньої, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- 6) отримання додаткових освітніх послуг;
- 7) перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини;
- 8) участь у роботі органів громадського самоврядування Гімназії та добровільних самодіяльних об'єднань, творчих студій, клубів, гуртків, груп за інтересами тощо;
- 9) повагу до людської гідності, вільне вираження поглядів, переконань;
- 10) захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насильства, від дій педагогічних та інших працівників, які порушують їх права, принижують честь і гідність.

Здобувачі освіти зобов'язані:

- 1) оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом дошкільної, початкової та базової середньої освіти;
- 2) підвищувати свій загальний культурний рівень;
- 3) брати участь у пошуковій та науковій діяльності, передбаченій освітніми програмами та навчальним планом Гімназії, цим Статутом;
- 4) дотримуватися вимог законодавства, моральних, етичних норм, поважати честь і гідність учасників освітнього процесу;

5) виконувати вимоги педагогічних та інших працівників Гімназії відповідно до даного Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

6) брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;

7) дбайливо ставитися до майна Гімназії, майна інших учасників освітнього процесу;

8) дотримуватися вимог даного Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

9) дотримуватися правил особистої гігієни.

6. Здобувачі освіти Гімназії залучаються за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють, до самообслуговування, різних видів суспільно-корисної праці відповідно до Статуту і правил внутрішнього розпорядку з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей.

7. Засновнику та працівникам Гімназії, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати учнів до участі в заходах, організованих непередбаченими Законами воєнізованими формуваннями, а також політичними партіями, релігійними організаціями (об'єднаннями), крім випадків, визначених статтею 31 Закону України «Про освіту».

8. Здобувачам освіти можуть надаватися матеріальна допомога, академічні стипендії, соціальні стипендії за рахунок коштів державного бюджету, місцевих бюджетів, коштів юридичних та/або фізичних осіб, інших джерел, не заборонених законодавством.

9. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами здобувають базову середню освіту у порядку, встановленому законодавством України, та забезпечуються допоміжними засобами для навчання у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

10. Харчування здобувачів освітніх Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» та інших актів законодавства. Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти встановлюються Кабінетом Міністрів України.

11. Гімназія створює безпечне освітнє середовище з метою забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання, розвитку здобувачів освіти, а також формує у них гігієнічні навички та засади здорового способу життя.

12. Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

13. Гімназія на підставі письмових звернень батьків дітей з особливими освітніми потребами утворює інклюзивні групи або класи у порядку, визначеному законодавством.

Організація інклюзивного навчання здійснюється у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України. Потреба учня з особливими освітніми потребами в індивідуальній програмі розвитку, індивідуальному навчальному плані визначається згідно з висновком інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини з урахуванням Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків.

14. Відповідно до індивідуальних особливостей освітньої діяльності для кожної дитини з особливими освітніми потребами, яка навчається (виховується) в інклюзивному класі (групі), у порядку, визначеному законодавством, складаються індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план (за потреби). Індивідуальна програма розвитку визначає перелік необхідних дитині психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг, що надаються індивідуально та/або в груповій формі.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для дитини з особливими освітніми потребами забезпечує асистент вчителя або асистент вихователя. Соціальні потреби дитини з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

15. Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

16. Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою батьків.

17. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

18. Учніське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування. Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань), робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

19. Учніське самоврядування може діяти на рівні класу та Гімназії. Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви. Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

20. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування Гімназії.

21. З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів Гімназії керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом директором Гімназії, який зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав учня Гімназії та вжити заходів відповідно до правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

22. Органи учнівського самоврядування мають право:

1) брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

2) проводити за погодженням з директором Гімназії організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом Гімназії;

3) брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

4) захищати права та інтереси учнів, які здобувають освіту в Гімназії;

5) вносити пропозиції та/або брати участь у розробленні та/або обговоренні річного плану роботи Гімназії, змісту освітніх і навчальних програм;

6) через своїх представників брати участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.

23. Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, Статуту Гімназії, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

Засади учнівського самоврядування визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та положенням про учнівське самоврядування Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

24. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і

психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки. Перелік посад педагогічних працівників встановлюється Кабінетом Міністрів України.

Педагогічні працівники мають права, визначені Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншим законодавством, колективним договором, трудовим договором, правилами внутрішнього трудового розпорядку та цим Статутом.

Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних та інших працівників Гімназії, інші трудові відносини регулюються законодавством про працю, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

Педагогічні працівники Гімназії, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від одного до трьох років.

25. Педагогічні працівники мають право:

1) самостійно обирати форми, методи, способи навчальної роботи, не шкідливі для здоров'я дітей;

2) брати участь у роботі методичних об'єднань, нарад, зборів та інших органів самоврядування Гімназії, в заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу;

3) обирати форми та здійснювати підвищення своєї кваліфікації; навчатися у закладах вищої освіти і закладах системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Педагогічний працівник може підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом);

4) проходити атестацію для здобуття відповідної кваліфікаційної категорії та отримувати її в разі успішного проходження атестації;

5) проводити в установленому порядку пошукову, науково-дослідну, експериментальну роботу та вносити керівництву Гімназії пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу;

6) на соціальне і матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

7) об'єднуватися у професійні спілки та бути членами інших громадських об'єднань, діяльність яких не заборонена законодавством;

8) порушувати питання захисту прав, професійної та людської честі і гідності.

26. Педагогічні працівники зобов'язані:

1) забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до освітніх програм з дотриманням вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

2) контролювати рівень навчальних досягнень здобувачів освіти;

3) нести відповідальність за відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів критеріям оцінювання, затвердженим Міністерством освіти і науки України, доводити результати навчальних досягнень учнів до відома дітей, батьків або осіб, що їх замінюють, директора Гімназії;

4) забезпечувати емоційний комфорт, захист дитини від будь-яких форм експлуатації та дій, які шкодять її здоров'ю, а також від фізичного та психологічного насильства;

5) виконувати накази та доручення директора, інші обов'язки, що не суперечать законодавству України;

6) брати участь у роботі педагогічної ради та інших заходах, пов'язаних з підвищенням професійного рівня, педагогічної майстерності;

7) дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність дитини та її батьків;

8) постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, рівень загальної і політичної культури;

9) готувати учнів до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

10) сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;

11) виховувати у дітей повагу до батьків, жінок, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу, державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;

12) захищати учнів від будь-якого фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну, іншим шкідливим звичкам;

13) виконувати Статут Гімназії, правила внутрішнього розпорядку, умови трудового договору;

14) дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

15) виконувати обов'язки, визначені Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, цим Статутом, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов'язками;

16) забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності;

17) використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

18) володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

19) постійно підвищувати свою педагогічну майстерність.

27. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру, яка організовується відповідно до наказу директора Гімназії, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника.

28. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією. Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується директором Гімназії відповідно до вимог законодавства.

29. До педагогічної діяльності в Гімназії не допускаються особи, яким вона заборонена за медичними показаннями, за вироком суду. Перелік медичних протипоказань щодо провадження педагогічної діяльності встановлюється законодавством.

30. Директор Гімназії призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, навчально-дослідними ділянками, права та обов'язки яких визначаються нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, правилами внутрішнього розпорядку та цим Статутом.

Не допускається відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків, крім випадків, передбачених законодавством. Залучення педагогічних працівників до участі у видах робіт, не передбачених навчальним планом, навчальними програмами та іншими документами, що регулюють діяльність Гімназії, здійснюється лише за їх згодою.

31. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки України.

Професійний розвиток педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання.

Педагогічні працівники повинні щороку підвищувати свою кваліфікацію з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту» та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників».

Педагогічні працівники Гімназії на добровільних засадах та за власною ініціативою можуть проходити сертифікацію відповідно до вимог чинного законодавства.

Працівники Гімназії зобов'язані відповідно до чинного законодавства України проходити періодичні медичні огляди. Працівники Гімназії, які своєчасно не пройшли обов'язковий медичний огляд, а також ті, що не ознайомлені із Санітарним регламентом для закладів дошкільної освіти та Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, до роботи не допускаються.

Працівники Гімназії, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадових обов'язків, умови колективного договору, підлягають звільненню з роботи відповідно до чинного законодавства.

32. Батьки здобувачів освіти або особи, які їх замінюють, мають право:

1) обирати заклад освіти та форми навчання і виховання дітей;
2) створювати батьківські громадські організації та брати участь в їх діяльності, обирати і бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування Гімназії;

3) звертатися до Органу управління, директора Гімназії та органів громадського самоврядування з питань розвитку, виховання і навчання своїх дітей;

4) приймати рішення про участь дитини в науковій, спортивній, трудовій, пошуковій та інноваційній діяльності Гімназії;

5) брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації освітнього процесу та зміцнення матеріально-технічної бази Гімназії;

6) захищати законні інтереси своїх дітей у відповідних державних органах і суді;

7) заслуховувати звіт директора про роботу Гімназії;

8) бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей, за попереднім погодженням з директором Гімназії.

33. На батьків здобувачів освіти покладається відповідальність за здобуття ними дошкільної, початкової та базової середньої освіти. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

1) забезпечувати умови для здобуття дітьми дошкільної, початкової та базової середньої освіти за будь-якою формою навчання;

2) забезпечувати дотримання дітьми вимог Статуту Гімназії;

3) своєчасно вносити оплату за харчування дитини у встановленому порядку (за потреби);

4) своєчасно повідомляти вчителів та вихователів про можливість відсутності або хвороби дитини та слідкувати за станом здоров'я дитини;

5) постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;

6) поважати честь і гідність дитини та працівників Гімназії;

7) бережно ставитись до майна Гімназії;

8) виховувати у дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини.

34. Гімназія надає батькам здобувачів освіти допомогу у виконанні ними своїх обов'язків.

У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, Гімназія може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських прав.

Гімназія поважає право батьків виховувати своїх дітей відповідно до власних релігійних і філософських переконань, та враховує відповідні переконання під час організації та реалізації освітнього процесу, що не повинно порушувати права, свободи та законні інтереси інших учасників освітнього процесу.

35. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля

та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо), розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформляти свої рішення відповідними протоколами.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

IV. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

1. Управління Гімназією у межах повноважень, визначених законами та Статутом Гімназії, здійснюють:

- 1) Засновник;
- 2) Орган управління ;
- 3) директор Гімназії;
- 4) педагогічна рада Гімназії;
- 5) Загальні збори (конференція) колективу Гімназії;
- 6) Загальні збори трудового колективу Гімназії;
- 7) піклувальна рада (за наявності).

2. Органи громадського самоврядування та піклувальна рада мають право брати участь в управлінні Гімназією у порядку та межах, визначених Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», цим Статутом та Положеннями про такі органи.

Права і обов'язки Засновника щодо управління Гімназією визначаються Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законами України, цим Статутом.

3. Засновник:

- 1) затверджує Статут Гімназії, його нову редакцію та зміни до нього;
- 2) затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти, склад конкурсної комісії та приймає рішення про проведення такого конкурсу;
- 3) затверджує за поданням директора Гімназії стратегію розвитку Гімназії та фінансує її виконання, у тому числі здійснення інноваційної діяльності Гімназії;
- 4) утворює та ліквідує структурні підрозділи в Гімназії;
- 5) приймає рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) Гімназії (виключно Засновник);
- 6) укладає контракт з директором Гімназії, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та цим Статутом;
- 7) у разі реорганізації чи ліквідації Гімназії забезпечує учням можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;

8) забезпечує відповідно до законодавства створення в Гімназії безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами;

9) забезпечує утримання та розвиток матеріально-технічної бази Гімназії на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов.

4. Засновник здійснює інші повноваження відповідно до Конституції України, Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативно-правових актів України.

5. Засновник або Орган управління не має права втручатися у діяльність Гімназії, що здійснюється нею у межах її автономних прав, визначених законом та цим Статутом.

6. Засновник може делегувати окремі свої повноваження Органу управління, але не може делегувати директору, педагогічній чи піклувальній радам, органам громадського самоврядування Гімназії власні повноваження, визначені Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

7. Орган управління:

1) затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт Гімназії у випадках та порядку, визначених законодавством;

2) здійснює контроль за дотриманням Статуту Гімназією та фінансово-господарською діяльністю Гімназії, здійснює контроль за використанням Гімназією публічних коштів;

3) забезпечує створення в Гімназії інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

4) здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками.

8. Для провадження освітньої діяльності Гімназії Засновник має забезпечити її відповідно до вимог, що визначені чинним законодавством.

9. Керівництво Гімназією здійснює директор, повноваження якого визначаються Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, Статутом Гімназії та строковим трудовим договором (контрактом).

Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків, пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Не може обіймати посаду директора особа, яка:

1) є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена;

2) має судимість за вчинення злочину;

3) позбавлена права обіймати відповідну посаду;

4) за рішенням суду визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення;

5) за рішенням суду визнана винною у вчиненні правопорушення, пов'язаного з корупцією;

6) підпадає під заборону, встановлену Законом України «Про очищення влади».

10. Директор має право:

1) діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти її у відносинах з іншими особами;

2) підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

3) приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором (контрактом), у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та його коштами;

4) призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

5) визначати режим роботи Гімназії;

6) ініціювати перед Засновником або Органом управління питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

7) видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

8) укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

9) звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

10) приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

11. Директор зобов'язаний:

1) виконувати Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про повну загальну середню освіту», інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

2) планувати та організовувати діяльність Гімназії;

3) розробляти проект кошторису та подавати його Засновнику або Органу управління освітою на затвердження;

4) надавати щороку Засновнику пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

5) організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

6) забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

7) затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

8) організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

9) затверджувати освітню програму Гімназії відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

10) створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

11) затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечувати її створення та реалізацію;

12) забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

13) контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

14) забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених Державними стандартами дошкільної, початкової та базової середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

15) створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

16) сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

17) створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

18) сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

19) формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

20) створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог безпеки життєдіяльності;

21) організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства;

22) забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;

23) здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;

24) організовувати діловодство (документообіг), бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

25) звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу Гімназії про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

26) виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором (контрактом).

12. Директор зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.

Директор має права та обов'язки педагогічного працівника, визначені Законом України «Про освіту», та несе відповідальність за виконання обов'язків, визначених законодавством, цим Статутом і контрактом.

13. Директор Гімназії обирається на посаду за результатами конкурсу, що проводиться відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та положення про конкурс, затвердженого Засновником або Органом управління.

Директор звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку дії контракту або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного контракту. Підставами для дострокового звільнення директора Гімназії є:

1) порушення вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо мови освітнього процесу;

2) порушення вимог статей 30 і 31 Закону України «Про освіту»;

3) порушення прав здобувачів освіти чи працівників, встановлене рішенням суду, яке набрало законної сили;

4) систематичне неналежне виконання інших обов'язків керівника Закладу освіти, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту»;

5) неусунення у визначений строк порушень вимог законодавства, виявлених під час інституційного аудиту чи позапланового заходу державного нагляду (контролю).

Директор несе відповідальність за діяльність Гімназії та є її представником у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та Статутом Гімназії.

Директор здійснює інші повноваження відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», Санітарного регламенту для дошкільної освіти та закладів загальної середньої освіти та інших нормативно-правових актів України.

14. У Гімназії створюються та діють колегіальні органи управління. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада. Порядок створення і

повноваження педагогічної ради визначаються Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», цим Статутом та Положенням про педагогічну раду Гімназії.

15. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

16. Педагогічна рада:

1) схвалює стратегію розвитку та річний план роботи Гімназії;
2) схвалює освітню програму Гімназії, зміни до неї та оцінює результати її виконання;
3) схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії;

4) приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

5) приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

6) розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

7) приймає рішення щодо зарахування та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

8) приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

9) може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

10) розглядає інші питання, віднесені Законом України «Про повну загальну середню освіту» та/або цим Статутом до її повноважень.

17. Права членів педагогічної ради:

1) брати участь у підготовці до проведення засідань педагогічної ради;
2) доповідати та виступати на засіданнях педагогічної ради;
3) обговорювати питання, винесені на порядок денний засідання педагогічної ради, та вносити пропозиції щодо поліпшення організації освітнього процесу та щодо інших питань діяльності Гімназії.

18. Обов'язки членів педагогічної ради:

1) брати участь у засіданнях педагогічної ради;
2) дотримуватися порядку та регламенту проведення засідань педагогічної ради;
3) ухвалювати рішення педагогічної ради шляхом відкритого голосування та виконувати такі рішення.

19. Педагогічна рада проводить засідання згідно з планом роботи Гімназії, але не рідше ніж чотири рази на рік. За потреби можуть проводитися позачергові засідання. Конкретну дату та час засідання педагогічної ради визначає директор Гімназії.

Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів – голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

У засіданні педагогічної ради можуть брати участь інші (запрошені) особи, зокрема представники батьківського самоврядування, громадськості, піклувальної ради та інші особи із правом дорадчого голосу.

Засідання педагогічної ради проводиться за очною формою. Під час запровадження карантину та/або тимчасової організації освітнього процесу за дистанційною формою засідання педагогічної ради може відбуватися в дистанційному режимі. Конкретну дату, час та спосіб (ресурс, платформу) проведення дистанційного засідання педагогічної ради визначає директор Гімназії. Відеозв'язок кожного учасника засідання педагогічної ради є обов'язковим.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу в Гімназії.

20. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є Загальні збори трудового колективу Гімназії (далі – Загальні збори).

У своїй діяльності Загальні збори керуються Кодексом законів про працю України, Законами України «Про трудові колективи і підвищення їх ролі в управлінні підприємствами, установами, організаціями», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими документами у галузі освіти, Положенням про загальні збори трудового колективу та цим Статутом.

Загальні збори діють на засадах: верховенства права; пріоритету прав і свобод людини і громадянина; взаємної поваги та партнерства; репрезентативності органів громадського самоврядування і правоможності їх представників; обов'язковості розгляду пропозицій сторін; пріоритету узгоджувальних процедур; прозорості та інформаційної відкритості; обов'язковості дотримання досягнутих домовленостей; взаємної відповідальності сторін; колегіальності ухвалення рішень; добровільності і рівноправності членства.

Представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися в діяльність Загальних зборів, а також збирати чи зберігати протоколи його засідань, якщо інше не визначено чинним законодавством.

21. Основними завданнями Загальних зборів є сприяння в Гімназії:

- 1) забезпеченню належної організації праці;
- 2) зміцненню трудової дисципліни;
- 3) створенню належних, безпечних та здорових умов праці;
- 4) підвищенню продуктивності та ефективності праці;
- 5) забезпеченню раціонального використання робочого часу.
- 6) внесенню ініціатив підтримки громадських ініціатив, пов'язаних з визначенням стратегічних завдань і пріоритетних напрямів розвитку Гімназії;
- 7) підвищення ролі громадськості у вирішенні питань діяльності Гімназії.

22. Загальні збори мають такі повноваження:

- 1) розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;
- 2) затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
- 3) визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
- 4) обирають комісію з трудових спорів;
- 5) приймають Положення про Загальні збори та вносять зміни до нього;
- 6) створюють Раду трудового колективу та визначають порядок її діяльності (за потреби);
- 7) обирають делегатів до Загальних зборів (конференції) колективу Гімназії;
- 8) у межах своєї компетенції щорічно аналізують та узагальнюють хід виконання колективного договору;
- 9) взаємодіють із громадськими організаціями та органами самоврядування з питань діяльності Гімназії в межах визначених повноважень;

10) беруть участь у розробленні та впровадженні заходів матеріального й морального стимулювання праці;

11) можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

23. Загальні збори скликаються директором Гімназії та Уповноваженими або на вимогу не менш як третини від загальної кількості працівників Гімназії.

Загальні збори Гімназії проводяться за потреби, але не менше двох разів на рік, і вважаються правомочними, якщо в них бере участь дві третини від загальної кількості членів колективу.

Загальні збори можуть проводитися в режимі онлайн (далі – онлайн-збори). У такому разі рішення онлайн-зборів приймається шляхом онлайн-голосування.

24. Рішення Загальних зборів ухвалюються відкритим голосуванням більшістю голосів членів колективу, присутніх на зборах, і доводяться до відома всіх членів трудового колективу. Рішення Загальних зборів, ухвалені відповідно до їх повноважень і діючого законодавства, є обов'язковими для членів трудового колективу.

Контроль за виконанням рішень Загальних зборів здійснюється директором Гімназії відповідно до його повноважень (або за дорученням зборів іншою особою).

25. Одночасно із Загальними зборами повноваження трудового колективу Гімназії реалізують їхні виборні органи – Первинна профспілкова організація та Рада трудового колективу (далі – Уповноважені).

26. Уповноважені мають право:

- 1) безперешкодно відвідувати та оглядати робочі місця працівників Гімназії;
- 2) вимагати і одержувати від директора Гімназії, іншої посадової особи відповідні документи, відомості та пояснення щодо умов праці, виконання колективних договорів, додержання законодавства про працю та соціально-економічних прав працівників;
- 3) безпосередньо звертатися в усній або письмовій формі до директора Гімназії з питань дотримання трудового законодавства;
- 4) розміщувати власну інформацію у приміщенні і на території Гімназії в доступних для працівників місцях;
- 5) складати порядок денний для розгляду на Загальних зборах;
- 6) організовувати виконання рішень, ухвалених на Загальних зборах;
- 7) погоджувати графік відпусток працівників;
- 8) погоджувати проекти робочих інструкцій;
- 9) брати участь в розробці проектів Правил внутрішнього трудового розпорядку та змін до них.

27. Інші питання діяльності Загальних зборів, порядок прийняття рішень, чисельність, склад визначаються Колективним договором Гімназії та Положенням про Загальні збори трудового колективу.

28. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії (далі – Загальні збори (конференція)) є вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії, який формується з уповноважених представників учасників освітнього процесу Гімназії (здобувачів освіти та їх батьків, педагогічних та інших працівників Гімназії, асистентів дітей (у разі їх допуску)).

Загальні збори (конференція) мають право брати участь в управлінні Гімназією у порядку та межах, визначених Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими документами у галузі освіти, цим Статутом та Положенням про такий орган, а також можуть здійснювати інші права, не заборонені законодавством.

29. Загальні збори є правомочними за умови присутності не менше двох третин від загального складу членів, а у разі проведення Конференції – якщо присутні більше половини від визначеної по квоті кількості делегатів.

30. Метою діяльності та основними завданнями Загальних зборів (конференції) є:

- 1) сприяння демократизації і гуманізації освітнього процесу в Гімназії;
 - 2) внесення ініціатив, пов'язаних з визначенням стратегічних завдань і пріоритетних напрямів розвитку Гімназії, сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню освітнього процесу;
 - 3) підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інституціями;
 - 4) підтримки громадських ініціатив та об'єднання зусиль учасників освітнього процесу щодо розвитку Гімназії та належної організації освітнього процесу, творчих пошуків і експериментальної роботи педагогів;
 - 5) сприяння всебічному розвитку, навчанню і вихованню здобувачів освіти Гімназії, формування навичок здорового способу життя та набуття ними соціального досвіду;
 - 6) підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу;
 - 7) стимулювання морального та матеріального заохочення здобувачів освіти Гімназії, сприяння пошуку та підтримки обдарованих дітей;
 - 8) зміцнення партнерських зв'язків між учасниками освітнього процесу для забезпечення єдності освітнього процесу.
31. Загальні збори (конференція) мають такі повноваження:
- 1) приймають участь у вирішенні питань організації та забезпечення освітнього процесу в Гімназії, захисту своїх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення;
 - 2) можуть здійснювати громадський нагляд (контроль) та управління Гімназією у межах повноважень, визначених Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими документами у галузі освіти, цим Статутом та Положенням про Загальні збори (конференцію);
 - 3) можуть брати участь у роботі конкурсної комісії з обрання директора Гімназії з правом дорадчого голосу;
 - 4) знайомляться з кандидатами на посаду директора Гімназії не пізніше п'яти робочих днів до початку проведення конкурсного відбору;
 - 5) можуть вносити пропозиції до складу піклувальної ради Гімназії;
 - 6) спільно з керівництвом розглядають річний план роботи Гімназії та здійснюють контроль за його виконанням;
 - 7) щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту в Гімназії;
 - 8) погоджують за поданням директора проект Статуту Гімназії та зміни до нього;
 - 9) затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку для здобувачів освіти, їх батьків та асистентів дітей (у разі допуску) Гімназії;
 - 10) затверджують Положення про Загальні збори (конференцію) колективу Гімназії;
 - 11) заслуховують звіт голови Загальних зборів (конференції);
 - 12) виносять на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з учнями;
 - 13) виступають ініціатором проведення благодійних акцій;
 - 14) сприяють створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучають громадськість, батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в позакласній та позашкільній роботі, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з учнями;
 - 15) сприяють педагогічній освіті батьків;
 - 16) сприяють поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;
 - 17) організовують громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням дітей в Гімназії;
 - 18) можуть створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій та зміст їхньої роботи визначаються Загальними зборами (конференцією);

19) ухвалюють рішення з інших питань діяльності Гімназії відповідно до законодавства та цього Статуту.

32. Загальні збори формуються щороку на початку навчального року, до складу яких із правом вирішального голосу пропорційно обираються представники від:

- 1) працівників Гімназії – Загальними зборами трудового колективу;
- 2) здобувачів освіти 5-9 класів – органом учнівського самоврядування;
- 3) батьків – органом батьківського самоврядування.

33. Очолює Загальні збори Голова, який обирається зі складу Загальних зборів. Голова Загальних зборів може бути членом педагогічної ради із правом дорадчого голосу. Головою Загальних зборів не можуть бути директор Гімназії та його заступники.

Загальні збори працюють за планом, що затверджується Загальними зборами. Кількість засідань Загальних зборів визначається їх доцільністю, але має бути не рідше одного разу на рік.

Для вирішення поточних питань Загальні збори можуть створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій і зміст їх роботи визначаються Загальними зборами.

Інші питання діяльності Загальних зборів (конференції), порядок прийняття рішень, чисельність, склад визначаються Колективним договором Гімназії та Положенням про Загальні збори (конференцію) колективу Гімназії.

34. У Гімназії може діяти піклувальна рада - орган самоврядування, який формується з представників органів виконавчої влади, підприємств, установ, закладів освіти, організацій, окремих громадян з метою залучення громадськості до вирішення проблем освіти, забезпечення сприятливих умов ефективної роботи Закладу освіти.

Піклувальна рада створюється за рішенням Загальних зборів (конференції) колективу Гімназії. Члени піклувальної ради обираються на Загальних зборах Гімназії і працюють на громадських засадах. Очолює піклувальну раду голова, який обирається шляхом голосування на її засіданні з числа членів піклувальної ради. Кількість засідань визначається їх доцільністю, але, як правило, не менше ніж чотири рази на рік.

35. Основними завданнями піклувальної ради є:

- 1) співпраця з органами виконавчої влади, підприємствами, установами, організаціями, закладами освіти, окремими громадянами, спрямована на поліпшення умов утримання дітей у Гімназії;
- 2) сприяння зміцненню матеріально-технічної, культурно-спортивної, корекційно-відновлювальної, лікувально-оздоровчої бази Гімназії; сприяння залученню додаткових джерел фінансування закладу;
- 3) сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на охорону життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- 4) організація дозвілля та оздоровлення дітей та працівників Гімназії;
- 5) стимулювання творчої праці педагогічних працівників;
- 6) всебічне зміцнення зв'язків між родинами дітей та Гімназією;
- 7) сприяння соціально-правовому захисту учасників освітнього процесу.

V. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

1. Внутрішня система забезпечення якості в Гімназії формується відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законами України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та включає: механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності.

2. Кожен учасник освітнього процесу в Гімназії зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності, система та механізми забезпечення якої формуються у вигляді Положення про академічну доброчесність.

3. Директор та інші педагогічні працівники Гімназії забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції.

Порушеннями академічної доброчесності у системі загальної середньої освіти є академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, що визначені Законом України «Про освіту».

4. Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності, не можуть:

1) бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;

2) бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;

3) отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року;

4) можуть бути позбавлені педагогічного звання.

5. Факт порушення академічної доброчесності враховується під час:

1) вирішення питання про притягнення педагогічного працівника до дисциплінарної відповідальності;

2) конкурсного відбору на посаду керівника Закладу освіти.

6. За порушення академічної доброчесності до учня може бути застосовано такі види академічної відповідальності:

1) зауваження;

2) повторне проходження підсумкового оцінювання;

3) повторне проходження державної підсумкової атестації;

4) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

5) позбавлення отриманих із порушеннями академічної доброчесності академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах.

7. Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником академічної доброчесності та визначення виду академічної відповідальності приймає педагогічна рада Гімназії за участю працівника та/або його законного представника.

8. Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти приймає педагогічний працівник, який виявив порушення академічної доброчесності, або педагогічна рада Гімназії відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

9. Рішення про позбавлення здобувача освіти академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах, отриманих із порушеннями академічної доброчесності, приймає орган (посадова особа), який їх надав (присвоїв) у порядку, визначеному законодавством.

10. За одне порушення може бути застосовано лише один із видів академічної відповідальності. Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене у порядку, визначеному положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Гімназії.

11. У Гімназії періодично (один раз на 10 років) проводиться інституційний аудит, який проводиться з метою оцінювання якості його освітньої діяльності та визначення рекомендацій Засновнику і Гімназії щодо підвищення якості освітньої діяльності, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та приведення освітнього й управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійними умовами.

12. Інституційний аудит може бути проведений у позаплановому порядку за ініціативою Засновника, директора, педагогічної ради, Загальних зборів (конференції) колективу або піклувальної ради Гімназії.

13. У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності Гімназії вимогам законодавства, зокрема ліцензійних умов, орган, який провів інституційний аудит, визначає строк усунення порушень у роботі Гімназії, який не може перевищувати одного року. До усунення порушень до директора Гімназії не застосовуються заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо).

14. Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних порушень. У разі негативних результатів такої перевірки Засновнику можуть бути надані рекомендації щодо зміни директора Гімназії, реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації Гімназії.

У Гімназії може проводитися громадська акредитація за ініціативою директора відповідно до вимог Закону України «Про освіту» і за рахунок коштів Засновника, інших джерел, не заборонених законодавством, та з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

15. Громадська акредитація здійснюється юридичними особами, акредитованими у порядку, затвердженому Міністерством освіти і науки України, з урахуванням вимог до проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти.

Успішні результати громадської акредитації Гімназії засвідчуються сертифікатом, що є чинним протягом п'яти років і свідчить про те, що Гімназія пройшла інституційний аудит у плановому порядку. Інформація про проведення та результати громадської акредитації оприлюднюється на вебсайті Гімназії та/або Засновника протягом 10 днів з дня видачі сертифіката і надсилається до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

VI. ПРОЗОРИСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ

1. Інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу Гімназії здійснюється шляхом надання доступу до публічних освітніх, наукових та інформаційних ресурсів, у тому числі до Інтернету, надання електронних підручників та інших мультимедійних навчальних ресурсів у порядку, визначеному законодавством.

2. Гімназія відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» на своєму офіційному вебсайті забезпечує відкритий доступ до публічної інформації та документів.

3. Гімназія оприлюднює на своєму вебсайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих публічних коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

Інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено спеціальними законами.

VII. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Фінансово-господарська діяльність Гімназії здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів України.

2. Фінансування здобуття дошкільної та базової середньої освіти в Гімназії здійснюється за рахунок коштів державного, місцевого бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.

Фінансування здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти за рахунок коштів державного бюджету в Гімназії здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевому бюджету. Освітня субвенція

спрямовується на оплату праці з нарахуваннями педагогічних працівників шкільного підрозділу.

Кошти інших трансфертів з державного бюджету місцевому бюджету на загальну середню освіту можуть спрямовуватися на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення учнів та педагогічних працівників підручниками (посібниками), навчальним обладнанням, засобами навчання та на інші цілі, визначені законодавством.

3. Фінансова автономія Гімназії в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

- 1) формування структури Гімназії та її штатного розпису;
- 2) оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;
- 3) оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд Гімназії;
- 4) оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;
- 5) укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності Гімназії.

4. Фінансування Гімназії здійснюється з державного та місцевого бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України. Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

- 1) доходи від надання платних освітніх та інших послуг;
- 2) благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;
- 3) гранти та інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією відповідно до затвердженого кошторису. Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення її діяльності, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законом.

5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії здійснюється на основі кошторису, що затверджується Засновником з урахуванням пропозицій Гімназії.

6. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

7. Порядок організації діловодства та бухгалтерського обліку в Гімназії визначається чинним законодавством, нормативно-правовими актами Міністерства фінансів України, Міністерства освіти і науки України. За рішенням Засновника та Органу управління освітою бухгалтерський облік здійснюється самостійно.

8. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти та закладів дошкільної освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та затверджується директором Гімназії за погодженням із Органом управління.

VIII. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

1. Правові засади володіння, користування і розпорядження майном Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

2. Держава гарантує фінансову автономію Гімназії. Гімназія відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

3. Матеріально-технічна база Гімназії включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі Гімназії.

Утримання та розвиток матеріально-технічної бази Гімназії, у тому числі забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування, фінансується за рахунок коштів Засновника та інших джерел, не заборонених законодавством.

Вимоги до матеріально-технічної бази Гімназії визначаються відповідними будівельними нормами, державними стандартами і правилами, а також типовими переліками обов'язкового навчального та іншого обладнання (зокрема корекційного), навчально-методичних та навчально-наочних посібників, підручників, художньої та іншої літератури.

4. Майно Гімназії, земельна ділянка є власністю Засновника та передані в постійне користування Гімназії.

Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

5. Засновник зобов'язаний забезпечити Гімназію належним чином обладнаними спортивними об'єктами, навчальними кабінетами та майстернями, комп'ютерним і мультимедійним обладнанням, швидкісним доступом до Інтернету тощо.

6. Для проведення освітньої діяльності Гімназії можуть надаватися в користування спортивні об'єкти, культурні, оздоровчі та інші заклади безоплатно. Порядок надання зазначених об'єктів у користування визначається місцевими органами влади відповідно до діючого законодавства.

7. Об'єкти та майно Гімназії не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням, крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

Майно Гімназії не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно. Гімназія не може бути приватизованою або в будь-який інший спосіб переданою у приватну власність.

8. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі, мати у власності кошти та інше майно відповідно до законодавства, представляти і захищати свої законні інтереси та законні інтереси інших осіб у будь-яких органах державної влади, правоохоронних органах, в органах місцевого самоврядування, в установах та організаціях усіх форм власності та підпорядкування.

ІХ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

1. Гімназія, Засновник, органи державної влади та органи місцевого самоврядування здійснюють міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про повну загальну середню освіту», мають право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

2. Міжнародна академічна мобільність учнів та педагогічних працівників реалізується шляхом їх участі у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну здобувачів освіти та/або педагогічних працівників.

3. За здобувачами освіти зберігаються їхній статус та місце навчання в Гімназії, за умови продовження здобуття ними базової середньої освіти в Україні за однією з визначених

цим Законом форм здобуття освіти (крім очної), у тому числі з оформленням індивідуального навчального плану. Такі особи зобов'язані пройти відповідно до законодавства державну підсумкову атестацію (оцінювання результатів навчання) для переведення на наступний рік навчання та/або отримання відповідного документа про освіту.

4. Участь у програмах міжнародного обміну, незалежно від їх тривалості, не є підставою для припинення виплати особам стипендій Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, інших стипендій, позбавлення відзнак чи заохочень, крім випадків припинення громадянства України.

5. За педагогічними працівниками Гімназії, які беруть участь у програмах міжнародного обміну, зберігається місце роботи в Гімназії без збереження заробітної плати. На час тимчасової відсутності педагогічного працівника на відповідну посаду може бути призначена інша особа за строковим трудовим договором відповідно до законодавства.

X. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЇ

1. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

2. Державний нагляд (контроль) у сфері освіти здійснюється Державною службою якості освіти та її територіальними органами з метою реалізації єдиної державної політики в цій сфері та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

3. Державна служба якості освіти та її територіальні органи проводять інституційний аудит Гімназії відповідно до Законів України «Про освіту», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» та наказу Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти».

4. Гімназія підпорядкована і підзвітна Органу управління.

5. Зміст, форми, періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом, встановлюється Органом управління згідно з чинним законодавством.

6. Контроль за іншими сторонами діяльності Гімназії здійснює державна фіскальна служба, контрольно-ревізійні органи відповідно до чинного законодавства.

7. Громадський нагляд (контроль) у системі освіти здійснюється суб'єктами громадського нагляду (контролю).

8. Безпосередньо в Гімназії громадський нагляд (контроль) може проводитися виключно з дозволу директора, крім випадків, встановлених законодавством.

9. Контроль за дотриманням Гімназією державних вимог щодо змісту, рівня й обсягу освіти здійснюється Органом управління.

10. Ліцензування, контроль за дотриманням ліцензійних умов, видача та анулювання ліцензії Гімназії на освітню діяльність здійснюються у порядку, визначеному законодавством.

XI. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

1. Працівники Гімназії, винні у порушенні законодавства про загальну середню освіту, несуть відповідальність у порядку, встановленому законами України.

2. Невиконання Гімназією ліцензійних умов може бути підставою для позбавлення її ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері освіти.

XII. ЛІКВІДАЦІЯ, РЕОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ ГІМНАЗІЇ

1. Рішення про ліквідацію, реорганізацію чи перепрофілювання (зміну типу) Гімназії приймається Засновником відповідно до діючого законодавства України.

2. Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною рішенням Засновника, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду – ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

3. З моменту призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження з управління Гімназією. Ліквідаційна комісія складає баланс і подає його Засновнику.

4. У разі реорганізації права та зобов'язання Гімназії переходять до правонаступників, визначених Засновником.

5. При ліквідації і реорганізації Гімназії звільненим працівникам гарантується додержання їх прав та інтересів згідно з трудовим законодавством України.

6. У разі ліквідації Гімназії вивільнені приміщення використовуються виключно для роботи з дітьми. Майно, яке є комунальною власністю (земельні ділянки, будівлі, споруди, обладнання, тощо), придбання чи відокремлення якого призначене для здобуття дітьми освіти, використовується виключно для роботи з дітьми.

7. Гімназія вважається ліквідованою або реорганізованою з моменту внесення про це відомостей до Єдиного державного реєстру.

8. У разі реорганізації чи ліквідації Гімназії, Засновник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовження здобуття освіти.

ХІІІ. ПОРЯДОК ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО СТАТУТУ

1. Внесення змін та доповнення до Статуту здійснюється шляхом викладення Статуту у новій редакції, його затвердження рішенням виконавчого комітету Олександрійської міської ради в межах розмежування повноважень Засновника та набувають чинності після їх реєстрації в установленому законодавством порядку.

Статут підлягає реєстрації у порядку, визначеному чинним законодавством.

ХІV. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ, МОБІЛІЗАЦІЙНА ПІДГОТОВКА

1. Гімназія зобов'язана виконувати вимоги штабу цивільного захисту міста в питаннях захисту свого персоналу в надзвичайних ситуаціях мирного і військового часу, а у випадках необхідності витратити для цієї мети необхідні матеріальні і фінансові ресурси.

2. Директор Гімназії є начальником цивільного захисту Гімназії, він відповідає за організацію захисту свого персоналу і його підготовку з питань цивільного захисту.

3. Гімназія розробляє мобілізаційні плани на особливий період, довготермінові та річні програми мобілізаційної підготовки; забезпечує виконання державних замовлень і договорів з питань мобілізаційної підготовки; здійснює перехід на режим роботи в умовах особливого періоду.

ХV. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

Цей Статут набуває чинність після затвердження та реєстрації його в уповноважених для цього органах.

Міський голова

Сергій КУЗЬМЕНКО

В цьому Статуті пронумеровано,
прошнуровано і скріплено
гербовою печаткою

Олександрійської міської ради

31 (тридцять один) аркушів

Перший заступник міського
голови з питань діяльності
виконавчих органів ради

Юрій ГУГЛЕНКО

